

臺北市立龍門國民中學

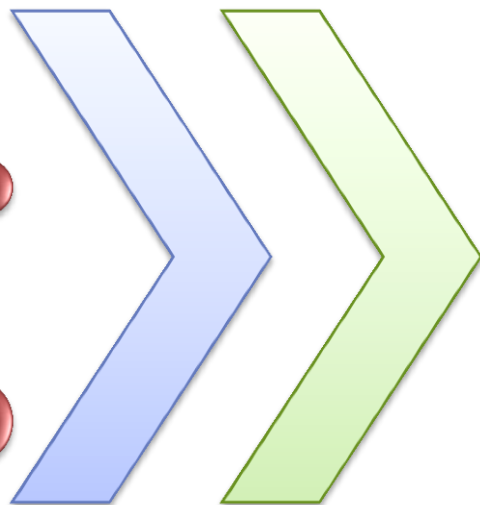
109學年度學校日教務處報告



龍門國中



學校願景



成就
每一個
孩子

學校任務
MISSION

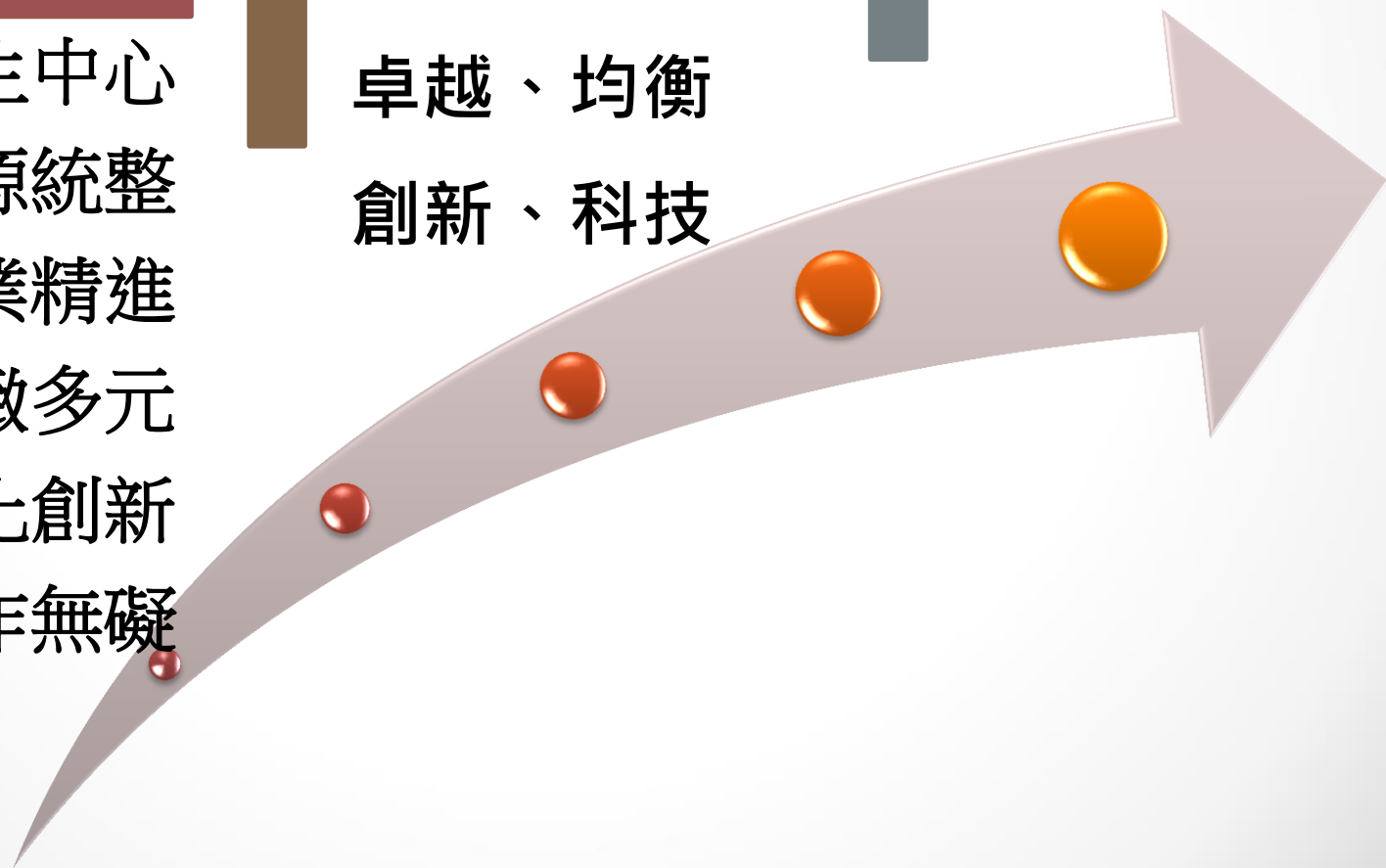
落實學生中心
行政資源統整
教師專業精進
課程精緻多元
教學活化創新
親師合作無礙

核心價值
CORE VALUE

多元、適性
卓越、均衡
創新、科技

學校願景
VISION

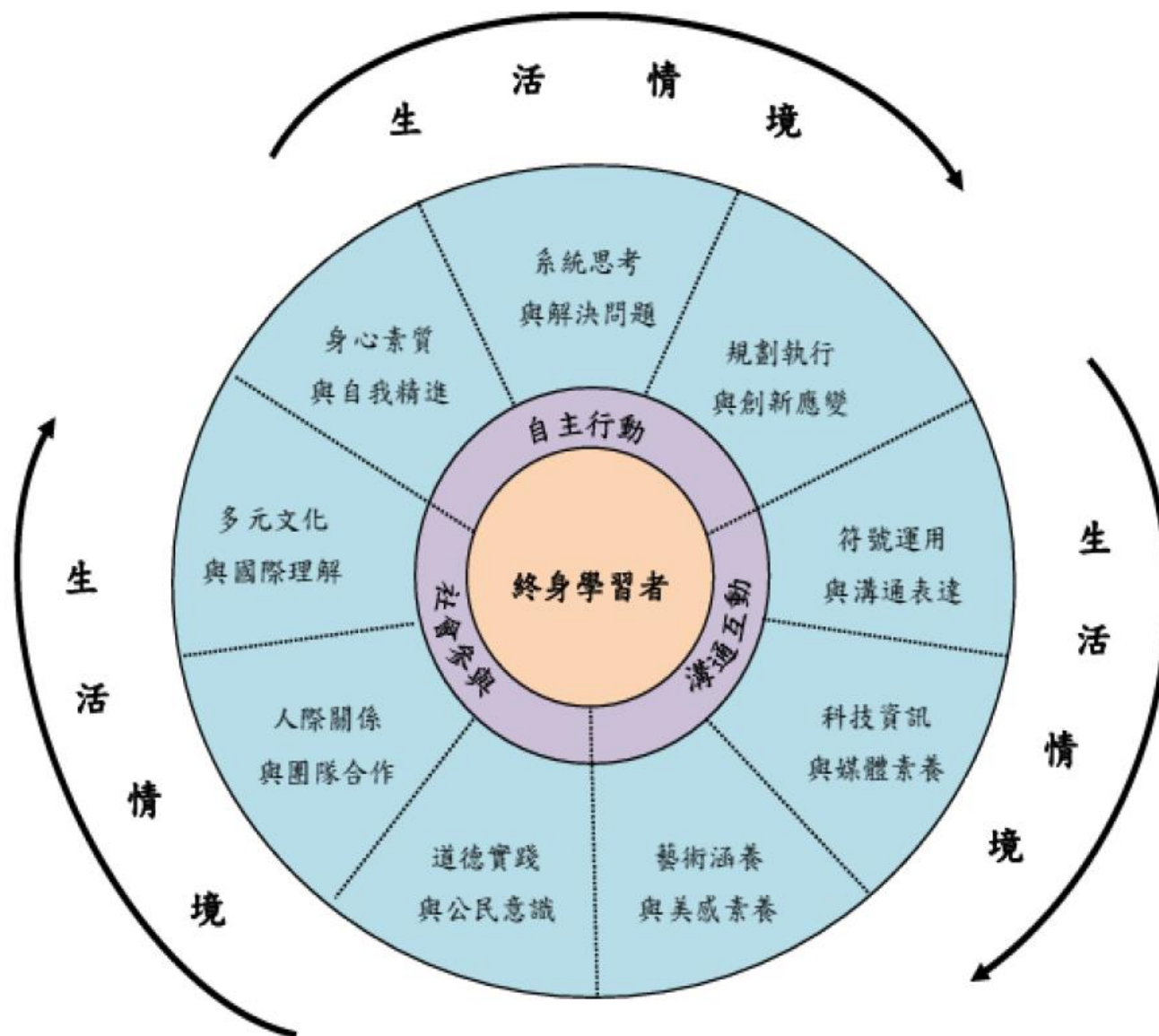
成就
每一個孩子



學校願景、學生圖像、核心素養與能力



核心素養滾動圓輪意象(三面九項)



斜槓生涯規劃

(人若賺得全世界 賠上生命 有何益處)

會考升學
適性揚才

- 身心靈康健
- 終身學習

學生圖像

1. **了解自己** - 肯定自我的能力、體力、生命的價值
2. **尊重他人** - 學習良好的人際互動、欣賞他人的優點
3. **關懷環境** - 學習關心週遭環境，培養應變的能力、問題解決能力、實踐行動服務社會...等

為何世間多了一個我？

是愛！

愛是了解

愛是尊重

愛是關懷

愛是責任

佛洛姆《愛的藝術》

我始終相信

愛是家庭經營的出發點

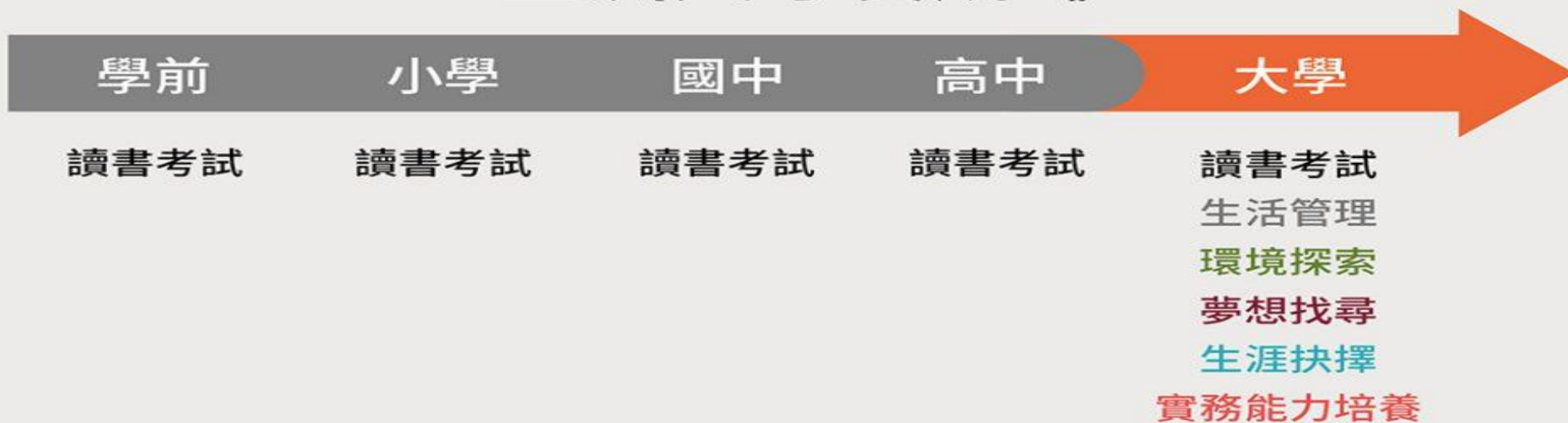


國中生應該要知道的事學習、生活、能力、升學

歐美人才養成 人



亞洲人才養成 人



課程願景

讓每位學生都有成功的機會，積極學習、健康幸福、感恩回饋，建立龍門國中永續而卓越的優質文化。

課程理念

啟發潛能 陶冶品格 促進生涯 涵育公民責任

課程主軸 身心健康 閱讀思考 美感文化 全球服務

核心素養 自主行動 溝通互動 社會參與

學生能力	學生能力指標/核心素養	12年國教核心素養
1.健康力	1-1能健康實踐，具終身運動習慣 1-2能身心愉快，有情感調控能力 1-3能健體升級，欣賞美技與合群	身心素質與自我精進 人際關係與國際合作
2.閱讀力	2-1能專注閱讀，理解文本 2-2能掌握重點，提問表達 2-3能關注議題，省思創造	符號運用與溝通表達 多元文化與國際理解
3.思考力	3-1能理解情境，獨立思考 3-2能勇於嘗試，探索內涵 3-3能理性思維，形成團體共識	系統思考與解決問題 多元文化與國際理解
4.美感力	4-1能靜心感受，累積美感經驗 4-2能運用符號，表達個人感受 4-3能欣賞創意，團體展演創作	藝術涵養與美感素質 人際關係與國際合作

學生能力	學生能力指標/核心素養	12年國教核心素養
5.文化力	5-1關心本土與國際，欣賞差異 5-2能展現涵養，與人和諧互動 5-3能多元省思，傳承發揚與創造	道德實踐與公民意識 多元文化與國際理解
6.適應力	6-1能善盡本分，完成所屬任務 6-2能覺察情境，解決生活議題 6-3能善用資源，實踐終身學習	身心素質與自我精進 規劃執行與創新應變
7.服務力	7-1能自發學習，培養公民責任 7-2能珍惜環境，主動關懷生命 7-3能服務他人，追求人我幸福	道德實踐與公民意識 人際關係與國際合作
8.科技力	8-1能數位溝通，善用於社群學習 8-2能邏輯思辨，具備媒體識讀力 8-3能善用科技，進行創作與分享	系統思考與解決問題 科技資訊與媒體素養
9.全球力	9-1能關注國際議題，有全球意識 9-2能重視環境變遷，具永續思維 9-3能理解全球競合，善國際交流	多元文化與國際理解 人際關係與國際合作

學生的核心能力

健康力：國 健 藝 綜 特

閱讀力：國 英 數 自 社 健 藝 綜 特 科

思考力：國 英 數 自 科

美感力：國 藝 科

文化力：英 社 藝 綜

適應力：社 綜 特 科

服務力：國 英 數 自 社 健 藝 綜 特 科

科技力：國 數 綜 科

全球力：國 英 數 自 社 健 藝 綜 特 科

八大領域、九大學科

語文-國文

語文-英語

數學

社會

自然科學

健體

藝術

綜合

科技

臺北市
龍門國中
九貫課綱
9年級
授課時數

年級 課綱 領域課程	7年級節數	8年級節數	9年級節數
			九貫課綱
語文 (國文、英語)			5+4
健康與體育			1+2
社會 (歷地公)			2+1+1
藝術			1+1+1
綜合活動			3
數學			4
自然科學			4 (理化3+地科1)
科技			
領域節數小計			30
彈性學習課程			公民實踐1
			My思攻略1
			閱讀與寫作1
			英語會話1
			科學探索1
彈性節數小計			5
總節數			35

108學年後

3年

國教課程

時數規劃

年級 領域課程	7年級節數	8年級節數	9年級節數
語文 (國文、英語)	5+3	5+3	5+3
健康與體育	1+2	1+2	1+2
社會(歷地公)	1+1+1	1+1+1	1+1+1
藝術	1+1+1	1+1+1	1+1+1
綜合活動	3	3	3
數學	4	4	4
自然科學	3 (生物)	3 (理化)	3 (理化+地科)
科技	1+1 (資訊1+生科1)	1+1 (資訊1+生科1)	1+1 (資訊1+生科1)
領域節數小計	29	29	29
彈性學習課程	班週會1	班週會1	班週會1
	社團活動1	社團活動1	My思攻略1
	閱思龍門1	閱思龍門1	閱思龍門1
	人文化成1	人文化成1	人文化成1
	龍門綠生活1	龍門綠生活1	龍門綠生活1
	龍遊寶島1	龍行寰宇1	龍越古今1
彈性節數小計	6	6	6
總節數	35	35	35

- 龍門心練情
- 兩代「性」福戲劇及對談
- 龍拳校本健康操
- 班際體育競賽
- 隔宿露營
- 社團活動

身心健康

- 愉閱龍門
- 龍門綠生活
- 閱思龍門
- My思攻略
- 龍越古今

閱讀思考

- 理財達人
- 國際交流參訪
- 人文化成
- 公民實踐
- 龍遊寶島•龍行寰宇

全球服務

- 節慶教學
- 龍門燈會
- 街頭藝人/藏書票
- 校本古蹟導覽課程

美感文化

學校願景	核心價值	學生圖像	課程願景	課程主軸	7 年級	8 年級	9 年級	核心素養
成就每一個孩子	多元 適性 卓越 均衡 創新 科技	了解自己 尊重他人 關懷環境	讓每位學生都有成功的機會，積極學習、健康幸福、感恩回饋，建立龍門國中永續而卓越的優質文化	身心健康	龍門心練情 龍拳校本健康操 班際游泳接力競賽 班際桌球賽 社團活動	龍門心練情 兩代「性」福影展 隔宿露營 班際排球 班際籃球 社團活動	龍門心練情 班際羽球賽 遇見三見好事	自主行動 溝通互動 社會參與
				閱讀思考	愉閱龍門 龍門綠生活 閱思龍門 世界書香日	閱思龍門 龍門綠生活 科學家閱讀 數學資優社團 數學好好玩營隊	閱思龍門 My 思攻略 龍越古今 龍門綠生活 遇見三見好事	
				美感文化	節慶教學 龍門燈會暨母語日活動 校本古蹟導覽課程	節慶教學 真人圖書館 走讀大安 街頭藝人/藏書票	節慶教學 世界書香日 真人圖書館 美術-海洋教育 遇見三見好事	
				全球服務	人文化成 龍遊寶島 公民實踐 國際交流參訪 英語加拿大 ESL 課程夏令營	人文化成 龍行寰宇 公民實踐 理財達人 國際交流參訪	人文化成 公民實踐 定格動畫 遇見三見好事	

臺北市龍門國民中學特色教學及活動彙整表

月份 年級	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	
7 年級		交通安全教育 複合式防災 教育 食物中毒演練 (全校性)	海洋寶島 與 沈船汙染	龍拳健康操 世界人權日	特色臺灣 海報展		校本古蹟 導覽	踏查社區 古建築 游泳大隊 接力賽	與作家 有約		班際 桌球賽	新生 科學營	
	新生數學 銜接補救 教學	國家地理 知識競賽	國語文暨本土語競賽			數學好好玩 營隊	龍門綠生活 / 學期中假日補救教學-數學						
			英語節慶教學	愉 閱 龍 門 週	英 語 節 慶 教 學	英 語 拼 字 及 演 講 比 賽	台大 簡報賽 新年好書 交享閱		日本岐阜大 學交流參訪	世界書香日	真人圖書館 走讀大安		香港加拿 大國際學 校參訪
	泰國教育 旅行	(7 升 8)科學想像畫 無數不在學生作品製作 評選、校慶成果展											英語加拿大 ESL 課程 夏令營 新加坡 教育旅行
8 年級		美術 海洋教育	新加坡國際交流參訪			科展		科學家閱讀	兩代性福戲劇及對談			班際 籃球賽	
			國語文暨本土語競賽			與作家有約		數學好好玩 營隊	數學資優社團				
			數學資優社團						龍行寰宇 / 理財達人社團				
			龍行寰宇 / 理財達人社團						學期中假日補救教學				
9 年級		交通安全教育 複合式防災 教育 食物中毒演練 (全校性)			班際排 球賽			藏書票					
		國家地 理知 識競 賽	英語節慶 教學	愉 閱 龍 門 週	英 語 節 慶 教 學	新年好書交享閱	積極準備會考 110.5.15~16			包高中	空中英語教室 English Rally		
											與作家有約 三見好事		
			定格動畫	SUP 教學							世界書香日	真人 圖書館	龍門 騎跡
		My 思攻略—跨領域統整性主題課程 / 龍越古今						My 思攻略—跨領域統整性主題課程 / 龍越古今					
身心健康			閱讀思考				美感文化				全球服務		

學校願景

成就每一個孩子

核心價值

多元

適性

卓越

均衡

創新

科技

學生圖像

了解自己

尊重他人

關懷環境

課程願景

讓每位學生都有成功的機會，積極學習、健康幸福、感恩回饋，建立龍門國中永續而卓越的優質文化

課程主軸

身心健康

閱讀思考

全球服務

美感文化

課程
•
活動

龍門心練情
兩代「性」福
一戲劇及對談
龍拳校本健康操
班際體育競賽
隔宿露營
社團活動

愉閱龍門
閱思龍門
龍門綠生活
My思攻略
龍越古今
龍行寰宇

理財達人
國際交流參訪
人文化成
公民實踐
龍遊寶島

節慶教學
龍門燈會
走讀大安
校本古蹟導覽
街頭藝人
藏書票

核心素養

自主行動

溝通互動

社會參與



測驗說明 (含計分方式)

國立臺灣師範大學
心理與教育測驗研究發展中心

國中教育會考何時考

110年5月15日（六）		110年5月16日（日）	
🔔08:20- 08:30	考試說明	🔔08:20- 08:30	考試說明
🔔08:30-🔔09:40	社 會	🔔08:30-🔔09:40	自 然
09:40- 10:20	休息	09:40- 10:20	休息
🔔10:20- 10:30	考試說明	🔔10:20- 10:30	考試說明
🔔10:30-🔔11:50	數 學	🔔10:30-🔔11:30	英語（閱讀）
11:50- 13:40	午休	11:30- 12:00	休息
🔔13:40- 13:50	考試說明	🔔12:00- 12:05	考試說明
🔔13:50-🔔15:00	國 文	🔔12:05-🔔12:30	英語（聽力）
15:00- 15:40	休息		
🔔15:40- 15:50	考試說明		
🔔15:50-🔔16:40	寫作測驗		


國中教育會考怎麼考

考試科目	題型	題數	考試時間
國 文	4選1	45～50題	70分鐘
英 語	4選1（閱讀）	40～45題	60分鐘
	3選1（聽力）	20～30題	25分鐘
數 學	4選1	25～30題	80分鐘
	非選擇題	2題	
社 會	4選1	60～70題	70分鐘
自 然	4選1	50～60題	70分鐘
寫作測驗	引導寫作	1題	50分鐘

英語科(聽力)說明

- ◆聽力試題分三部分，每一部分正式播放試題前，會先播放作答說明。
 - 辨識句意：單句&圖表
 - 基本問答：簡易對話
 - 言談理解：評量短文及對話的細節、推論、主旨
- ◆每道聽力試題**播音兩次**，兩次播音之間停頓數秒。
- ◆語音檔製作原則：以**標準美式發音**及**接近真實的正常速度錄製**，速度及發音方式與國中聽力教材一致。

英語科(聽力)示例

試題語音播放 

W: Hello, what can I do for you today?

M: I fell down the stairs at school this morning and **hurt my left foot**.

W: Let's have a look. **Does this hurt?**

M: Ouch! Yeah, it surely does.

W: O.K. **Put some ice on your foot** for ten to fifteen minutes several times a day and try to rest as much as possible. You need to keep the foot up. **Come back in two days**, so I can check it again.

Question: What is the woman?

題本中文字

(A) A doctor.

(B) A reporter.

(C) A teacher.

< **命題依據** > 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。

< **示例說明** >

1. 本題為短篇言談段落，評量學生是否能夠理解 **日常簡易對話**，從言談內容做出 **簡易推論**。
2. 此類型聽力試題為短篇言談，由短文或兩至三個來回的簡易對話組成，情境單純、句構簡易、訊息明確，學生只要聽懂短文或對話中的主要內容即可作答。

數學科(選擇題)示例

已知在卡樂芙超市內購物總金額超過190元時，購物總金額有打八折的優惠。安妮帶200元到卡樂芙超市買棒棒糖，若棒棒糖每根9元，則她最多可買多少根棒棒糖？

- (A) 22
- (B) 23
- (C) 27*
- (D) 28

＜命題依據＞ A-4-08能理解一元一次不等式解的意義，並用來解題。

＜示例說明＞

1. 數學科試題除了評量學生數與量、幾何、代數、統計與機率等數學概念，也會評量學生是否能在數學問題與生活情境之間作連結。
2. 評量學生是否能將生活情境中的關係轉化為不等式並求解，根據不等式的解推斷最多可買多少根棒棒糖。

數學科非選擇題（示例）

品沏飲料店提供三種品項，其對應兩種容量的價格如圖(二十)所示。

品項	中杯 (750毫升)	大杯 (1000毫升)
古早味紅茶	30元	45元
百香綠茶	35元	50元
珍珠奶茶	50元	65元



圖(二十)

品沏飲料店的老闆規劃回饋活動，凡自備容器購買飲料者，每種品項中杯皆折扣2元、大杯皆折扣5元。

請根據上述資訊，回答下列問題：

- (1) 老闆收到顧客反映，有些品項在自備容器後大杯的每毫升價格還是比中杯的貴，請問是圖(二十)中的哪些品項？
- (2) 若老闆想要讓所有品項在自備容器後大杯的每毫升價格都比中杯的便宜，則他應將大杯的折扣都至少改成多少元？請詳細解釋或完整寫出你的解題過程，並求出答案。

<命題依據>A-4-08能理解一元一次不等式解的意義，並用來解題。

<示例說明>

此題評量學生是否能理解情境中的數量關係，並利用比例關係與不等式解決問題。學生作答此題時，需理解自備容器折扣的規則，找出不划算的品項，並利用不等式或數值推論等方式，說明如何調整大杯品項的自備容器折扣。

社會科示例

「2009 年侵襲臺灣的莫拉克颱風帶來驚人雨量，隨著豪雨沖刷下來的漂流木，布滿東海岸的海域，導致臺東許多漁港暫時關閉；部分漂流木更順著洋流流動到其他國家附近的海域，影響其海上作業船隻的安全。」根據臺灣附近洋流流向判斷，這些漂流木最可能會流動到哪個地區附近的海域？

- (A)中國 海南島
- (B)印尼 爪哇島
- (C)日本 琉球群島*
- (D)菲律賓 呂宋島

＜**命題依據**＞1-4-1分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。

＜**示例說明**＞

評量學生是否認識臺灣附近的洋流與鄰近國家的位置。此類試題以新聞時事為**素材**，但作答的依據仍需回歸於**課堂上所習得的社會科相關知識與能力**。

自然科示例

華華想同時使用 110 V、1000 W 的電鍋與 110 V、2000 W 的微波爐，需要買一條延長線，表(四)是華華在電器材料行看到的規格表。若要用最便宜的價格買到符合安全考量的延長線，下列哪一種延長線是華華最適當的選擇？

表(四)

規格	電壓(V)	電流(A)	價格(元)
甲	110	40	400
乙	110	30	300
丙	110	20	200
丁	110	10	100

(A)甲 (B)乙* (C)丙 (D)丁

< 命題依據 > 2-4-8-5 認識電力的供應與運輸，並知道如何安全使用家用電器。

< 示例說明 >

1. 自然科只評量「自然與生活科技」學習領域課綱中與「自然學科」有關之能力與知識。
2. 此題屬於自然學科的知識原理與應用，評量學生是否能應用電功率概念，計算流經延長線的電流，選擇適當的延長線。

計分方式説明

測驗結果呈現方式

◆ 標準參照

◆ 使用三個表現等級：

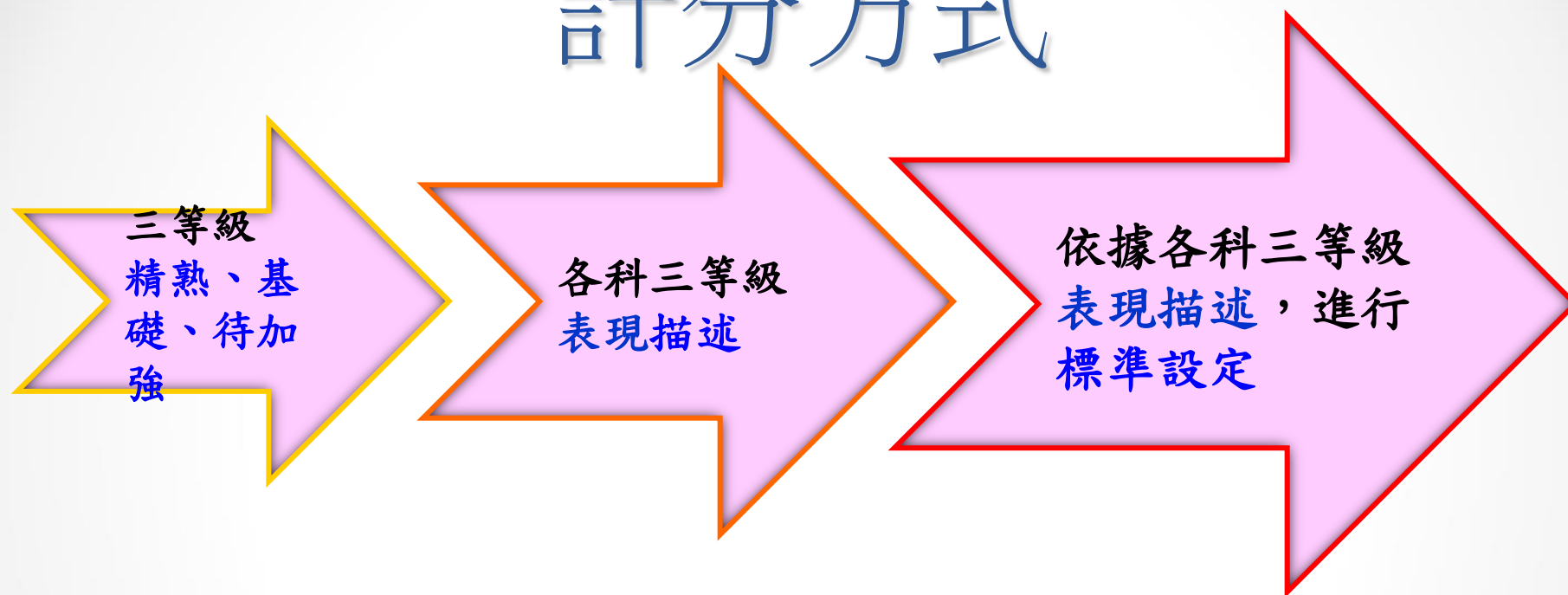
- 「精熟」：精通熟習該科目國中階段所學習的知識與能力
- 「基礎」：具備該科目國中階段之基本學力
- 「待加強」：尚未具備該科目國中階段之基本學力

◆ 寫作測驗的評分等級為一至六級分

國中教育會考成績等級標準

考試科目		等級	精 熟	基 礎	待加強
國 文			能具備與教材相關的語文知識，並能深入的理解文本內容、評鑑文本的內容與形式。	大致能具備與教材相關的語文知識，並能大致理解文本內容、評鑑文本的內容與形式。	僅能具備部分與教材相關的語文知識，並有限的理解文本內容、評鑑文本的內容與形式。
英 語	閱 讀		能整合應用字句及語法結構等多項語言知識；能理解主題較抽象或嚴肅、訊息或情境多元複雜、語句結構長且複雜的文本，並指出各類文本的主旨、結論與作者立場等重要訊息，且能整合文本內容如文本結構、解釋或例子等，並做進一步的推論或評論。	能理解字句基本語意及語法概念；能理解主題具體熟悉或貼近日常生活、訊息或情境略為複雜、語句結構略長的文本，並指出文本主旨、結論與作者立場等重要訊息，且從文本的解釋或例子做出推論。	僅能有限地理解字句基本語意；僅能理解主題貼近日常生活或與個人相關、訊息或情境單純且明顯、語句結構簡單的文本或語句；僅能指出文本明白陳述的主旨、結論與作者立場等重要訊息；僅能藉文本明顯的線索做出簡易的推論。
	聽 力			能聽懂日常生活主題、訊息單純的短篇言談，指出言談的主旨與結論等重要訊息，並從言談中明顯的言語及其他如語調與節奏等線索做出簡易推論。	僅能聽懂單句及簡易問答；僅能有限的理解短篇言談。
數 學			能作數學概念間的連結，建立恰當的數學方法或模式解題，並能論證。	理解基本的數學概念、能操作算則或程序，並應用所學解題。	認識基本的數學概念，僅能操作簡易算則或程序。
社 會			能廣泛且深入的認識及了解社會科學學習內容，並具有運用多元的社會科知識之能力。	能大致認識及了解社會科學學習內容，並具有運用基礎的社會科知識之能力。	能約略的認識及了解社會科學學習內容。
自 然			能融會貫通學習內容，並能運用所培養的能力來解決需要多層次思考的問題。	能知道及理解學習內容，並能運用所培養的能力來解決基本的問題。	能部分知道及理解學習內容。

計分方式



◆標準設定(standard setting)：

由專業評定者依各科表現描述，經過三輪標準設定流程，討論與確認會考各科基礎與精熟、基礎與待加強的切點/題數。

109年會考各科標準設定結果

	國文	社會	自然
精熟	40-48	55-63	47-54
基礎	20-39	24-54	20-46
待加強	0-19	0-23	0-19

能力等級加註標示

◆ 解決免試入學超額問題的配套方式：

- 精熟[A]加註標示（A+、A++），其中
 - ✓ A++代表精熟等級前25%
 - ✓ A+代表精熟等級前26%～50%
- 基礎[B]加註標示（B+、B++），其中
 - ✓ B++代表基礎等級前25%
 - ✓ B+代表基礎等級前26%～50%

三等級及四標示

(以109年國中教育會考為例)

		國文		社會		自然	
精熟	A++		44-48		60-63		52-54
	A+	40-48	42-43	55-63	59	47-54	50-51
	A		40-41		55-58		47-49
基礎	B++		35-39		47-54		39-46
	B+	20-39	31-34	24-54	39-46	20-46	31-38
	B		20-30		24-38		20-30
待加強	C	0-19		0-23		0-19	

英語及數學科等級採加權計分

◆ 英語科

- 英語成績 = 英語閱讀 + 英語聽力
(佔80%) (佔20%)

◆ 數學科

- 數學成績 = 數學選擇題 + 數學非選擇題
(佔85%) (佔15%)

110年基北區適性入學管道

免試入學	直升入學
	優先免試入學(一類、二類)
	免試入學
	技優甄審入學
	產業特殊需求類科
	實用技能班
	高職學校獨立招生

身心障礙適性輔導安置

特色招生	甄選入學	藝才班
		體育班
		科學班
		職業類科
	考試分發入學	

其他	建教合作班
	重點運動項目
	未受政府補助私校獨立招生

國中教育會考各考試科目之時間及題數

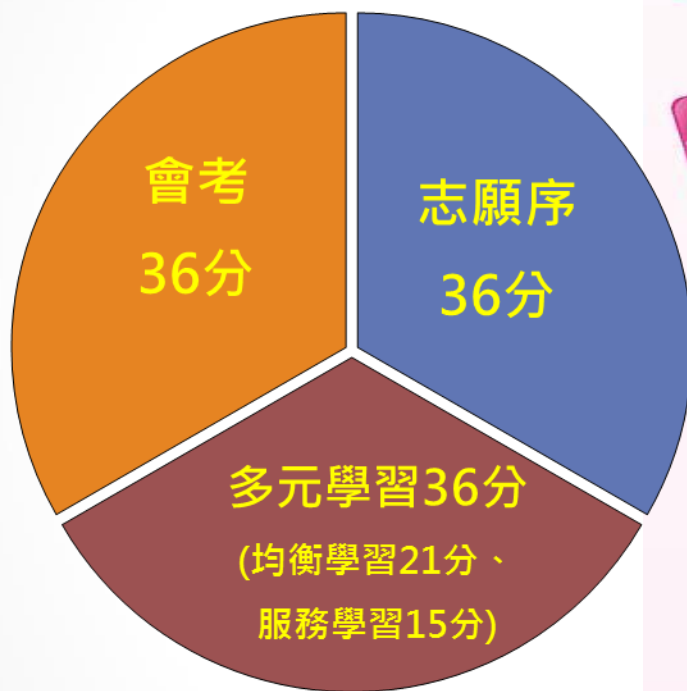
考試科目		時間	題數	結果呈現
國文		70分鐘	45～50題	分為「 精熟 」(A)、「 基礎 」(B)和「 待加強 」(C)3等級。 【在精熟(A)等級分別標示A++（精熟等級前25%）及A+（精熟等級前26%～50%），並在基礎(B)等級分別標示B++（基礎等級前25%）及B+（基礎等級前26%～50%）】 成績計算方式可詳見教育部國中教育會考網站： http://cap.ntnu.edu.tw/
英語	閱讀	60分鐘	閱讀40～45題 (占總成績80%)	
	聽力	25分鐘	20～30題 (占總成績20%)	
數學		80分鐘	27～33題 選擇題25～30題(占總成績85%) 非選擇題2～3題(占總成績15%)	
社會		70分鐘	60～70題	
自然		70分鐘	50～60題	分為一至六級分
寫作測驗		50分鐘	1題	

※「寫作測驗」及「數學非選擇題」必須要用**黑色墨水筆**作答。

110學年度基北區免試入學

超額比序採計項目

總
積
分
108分



1.

$$\text{總積分}(108) = \text{多元學習}(36) + \text{會考}(36) + \text{志願序}(36)$$

◆超額比序作業範例



感謝聆聽
敬請賜教