

臺北市立龍門國民中學 109 學年度第 1 學期 國文科 教學計畫

授課老師	李欣奕	授課班級	706
課程目標	1. 透過國文教學，使孩子能了解文章的內容及字詞的用法，認識作者及其寫作風格。 2. 獲得「聽、說、讀、寫」等基本能力。 3. 提升文學鑑賞能力。 4. 提升學習國文的興趣。 5. 培養良好的閱讀習慣。 6. 加強擷取訊息、文意理解與省思評鑑之能力，培養獨立思考的習慣。 7. 能運用精準的語文表達與寫作。 8. 將所閱讀的內容，轉化為解決問題的能力和對於外在世界的關懷，進而具備良好的態度。		
教學內容	<u>教材：</u> 1. 課本：翰林版國文七年級教材 2. 各課自編講義：統整、補充、加深、加廣。 3. 各課形音義講義：加強形音義。 4. 試題寶典：課後練習。 5. 閱讀、寫作：閱思龍門課程教材。 6. 各課試卷、作業卷。 <u>本學期課程：</u> 第一課、夏夜。 第二課、論語選。 第三課、雅量。 第四課、母親的教誨。 第五課、兒時記趣。 第六課、背影。 第七課、心囚。 第八課、無心的錯誤。 第九課、音樂家與職籃巨星。 第十課、藍色串珠項鍊。 語文常識一：標點符號使用法。 語文常識二：閱讀導航與資訊檢索。 自學選文：先秦寓言選、貪睡的長頸鹿、五歲蚊帳大使。		
教學方法	<u>國文：</u> 1. 講述教學法 2. 問答教學法 3. 欣賞教學法 4. 啟發教學法 5. 分組討論（合作與協同學習） 6. 練習上台發表觀點。 <u>閱思龍門：</u>		

	透過閱讀及完成交派之任務，養成運用文本思考、省思評鑑與解決問題的能力；亦培養學生的閱讀習慣，增進多元的閱讀素養。
家長可協助之工作	1.請家長留心孩子的學習情況，注意並督促孩子於課後確實完成作業。 2.請家長特別注意考試範圍和孩子的學習進度。 3.持續追蹤孩子的成績與日常表現。 4.讓孩子多方閱讀，增進文意理解之能力。
上課要求	一、課前要確實預習，以培養文學思辨能力與自發學習態度。 二、確實完成講義，教師會抽查課本與講義，檢查完成度與用心度。 三、上課、同學發表時要專心聆聽，尊重講者，有問題要舉手才能發問。 四、課後要複習，並確實完成回家作業，準時繳交。 五、上課鐘聲響，需就坐完畢，若因特殊情形晚到，需要提供相關證明，並注意課堂禮節。 六、同學間互相友愛、尊重，不許有欺負他人的情形。
教學評量	一、三次段考成績，佔 40% 二、平時成績，佔 60% 其中，又分 1.個人成績 <ul style="list-style-type: none"> a.平時考試成績，佔 20%（含基本注釋、形音義小考、默寫、選擇題考卷等）。 b.上課講義、課堂筆記、回家作業，佔 20%。 c.課堂表現，20%（含學習態度、舉手發表等）。 2.分組成績（與課堂表現合併計算） <ul style="list-style-type: none"> a.大組任務。 b.合作態度。